

DELE A1-C2 語法點補強整理

累積版：A1-C2

A1 語法點補強整理

本章依據使用者提供的 DELE 文法大綱 A1 頁面，並參照 Instituto Cervantes 《Plan curricular》的 A1-A2 語法分類補強。原檔 A1 重點集中在現在式、gerundio 與肯定命令式；補強版將名詞、冠詞、形容詞、代詞、前置詞、句型與基礎從句一併納入，方便作為完整教學清單。

一、名詞、冠詞與形容詞

- 名詞性別：掌握陽性 / 陰性基本對應，例如 el libro、la casa；常見 -o 為陽性，-a 為陰性，但需注意例外，如 el día、la mano。
- 名詞單複數：母音結尾通常加 -s，子音結尾通常加 -es，例如 casa/casas、ciudad/ciudades。
- 定冠詞：el、la、los、las，用於已知、特定或泛指類別。例：El español es interesante.
- 不定冠詞：un、una、unos、unas，用於第一次提到或不特定對象。例：Tengo una pregunta.
- 形容詞與名詞一致：形容詞需配合名詞性、數變化。例：un libro rojo / unas casas rojas。
- 形容詞基本位置：多數描述性形容詞放在名詞後，如 una ciudad bonita；部分常見形容詞可放在名詞前，如 un buen amigo。

二、限定詞與代詞

- 指示詞：este/esta/estos/estas，ese/esa/esos/esas，aquel/aquella/aquellos/aquellas，用來表達距離與指稱。
- 所有格前置形式：mi/mis、tu/tus、su/sus、nuestro/a/os/as、vuestro/a/os/as。例：mi casa、nuestros libros。
- 主詞代詞：yo、tú、él/ella/usted、nosotros/as、vosotros/as、ellos/ellas/ustedes；西文常可省略主詞。
- 直接受詞代詞初步：lo、la、los、las。例：Compro el libro → Lo compro。
- 間接受詞代詞初步：me、te、le、nos、os、les。例：Te doy un regalo。
- 反身代詞：me、te、se、nos、os、se，搭配 llamarse、levantarse、 ducharse 等日常動詞。

三、現在式與常用動詞結構

- 規則現在式：-ar、-er、-ir 三類動詞需熟練變位，如 trabajo、como、vivo。
- 第一人稱不規則：hacer→hago、poner→pongo、salir→salgo、tener→tengo、venir→vengo、decir→digo、oír→oigo。
- 詞根母音變化：e→ie，如 querer→quiero；o→ue，如 poder→puedo；e→i，如 pedir→pido。
- ser：表示身分、國籍、職業、本質特徵。例：Soy estudiante. Es taiwanés.

- **estar**: 表示位置、狀態、暫時情況。例: Estoy en Madrid. Está cansada.
- **hay**: 表示存在。例: Hay una farmacia cerca.
- **gustar** 型結構: me gusta / me gustan; 注意西文主詞通常是「被喜歡的事物」。例: Me gusta el café. Me gustan los museos。

動詞結構	功能	例句
ir a + infinitivo	近未來、計畫	Voy a estudiar esta noche.
tener que + infinitivo	義務、必須	Tengo que trabajar mañana.
poder + infinitivo	能力、許可	¿Puedes ayudarme?
querer + infinitivo	意願、想要	Quiero aprender español.
hay que + infinitivo	一般性義務	Hay que practicar todos los días.

四、進行、持續與命令

- **estar + gerundio**: 表示正在進行。-ar 變 -ando, -er/-ir 變 -iendo。例: Estoy trabajando. Está comiendo。
- 不規則 gerundio: decir→diciendo、dormir→durmiendo、pedir→pidiendo、servir→sirviendo。
- **seguir + gerundio**: 表示仍然繼續做某事。例: Sigo estudiando español。
- 肯定命令 tú: 通常使用現在式第三人稱單數。例: compra、come、vive。
- 常見不規則 tú 命令: ve、haz、ten、pon、sé、ven、sal、di。
- 肯定命令加代詞時, 代詞接在動詞後。例: Dime la verdad. Ponlo aquí。

五、疑問、否定、時間與地點

- 疑問詞: qué、quién、cuándo、dónde、cómo、cuánto、por qué。例: ¿Dónde vives? ¿Cómo te llamas?
- 否定句: no 放在動詞前。例: No hablo francés。也需認識 nada、nadie、nunca。
- 時間表達: hoy、mañana、ayer、por la mañana、por la tarde、todos los días、a veces、siempre、nunca。
- 日期與時間: ¿Qué hora es? Son las tres. Hoy es lunes. Estamos en junio。
- 地點表達: en、cerca de、lejos de、al lado de、delante de、detrás de、encima de、debajo de、entre。
- 常見前置詞: a、de、en、con、sin、por、para。例: Soy de Taiwán. Vivo en España. Café con leche。

六、簡單句、連接詞與基礎從句

- 基本語序: 主詞 + 動詞 + 補語, 但西文因動詞變位明確, 主詞常省略。例: Trabajo en Madrid。
- 並列連接詞: y、o、pero。例: Me gusta el café, pero no me gusta el té。
- 原因: porque。例: No salgo porque estoy cansado。
- 目的初步: para + infinitivo。例: Estudio español para trabajar。
- 時間從句初步: cuando + indicativo, 用於習慣或事實。例: Cuando tengo tiempo, leo。

- 比較初步：más... que、menos... que、tan... como。例：Madrid es más grande que Toledo。

七、A1 教學重點摘要

- A1 的核心目標是能完成基本生活溝通：介紹自己、說明住處、描述人物與物品、表達喜好、問路、購物、約時間。
- 原檔強調的現在式、gerundio 與肯定命令式，是 A1 動詞系統的核心；Instituto Cervantes 的語法分類提醒我們，A1 還必須同步補足名詞、冠詞、形容詞、代詞、前置詞與基本句型。
- 教學上可將 A1 語法分成三條主線：名詞短語的正確性、現在式動詞變位、日常功能句型。

參考來源

- 使用者提供檔案：《DELE 文法.pdf》，A1 頁面：現在式、gerundio、肯定命令式。
- Instituto Cervantes, Plan curricular del Instituto Cervantes, Gramática. Inventario A1-A2。
- Instituto Cervantes, Plan curricular del Instituto Cervantes, Índice / Documentos de referencia。

A2 語法點補強整理

本章依據使用者提供的 DELE 文法大綱 A2 頁面，並參照 Instituto Cervantes 《Plan curricular》的 A1-A2 語法分類補強。原檔 A2 重點集中在三個過去時態：pretérito perfecto、pretérito indefinido、pretérito imperfecto；補強內容加入受詞代詞、se 結構、數量詞、時間副詞、連接詞與 A2 常見句型。

一、A2 核心：三種過去時態

- pretérito perfecto: haber 現在式 + participio，用於「已完成，但時間範圍仍連到現在」的經驗或事件。常見標記：hoy、esta semana、este mes、este año、nunca、ya、todavía no。例：Hoy he estudiado español.
- pretérito indefinido: 表示已完成且時間範圍也結束的事件。常見標記：ayer、anoche、la semana pasada、el año pasado、en 1999。例：Ayer escribí una carta.
- pretérito imperfecto: 表示過去習慣、背景、描述、狀態或重複行為。例：Cuando era niño, vivía en Madrid y jugaba al fútbol.
- 三者比較：He comido 表示「今天 / 最近已吃過」；Comí 表示「某個已結束時間吃了」；Comía 表示「以前常吃 / 當時正在背景狀態」。

二、複合時態與過去分詞

- 規則過去分詞：-ar → -ado，如 hablado、trabajado；-er/-ir → -ido，如 comido、vivido。
- 常見不規則分詞：hacer→hecho、escribir→escrito、decir→dicho、abrir→abierto、volver→vuelto、morir→muerto、poner→puesto、romper→roto、ver→visto。
- 反身動詞在 pretérito perfecto 中，反身代詞放在 haber 前面：me he levantado、se ha duchado、nos hemos acostado。
- ya / todavía no 搭配 perfecto 很常見：Ya he terminado. Todavía no he terminado.

三、pretérito indefinido 的不規則與變化

- 高頻不規則：ir/ser→fui、fuiste、fue、fuimos、fuisteis、fueron；estar→estuve；tener→tuve；hacer→hice/hizo；decir→dije；poder→pude；venir→vine；poner→puse；traer→traje。
- -ir 動詞第三人稱常見詞根變化：dormir→durmió/durmieron；morir→murió/murieron；pedir→pidió/pidieron；seguir→siguió/siguieron；sentir→sintió/sintieron。
- 敘事中，主要事件多用 indefinido：Llegué, compré el billete y volví a casa.

四、pretérito imperfecto 的用法補強

- 過去習慣：Antes iba al mercado todos los sábados.
- 人物、事物、天氣、時間、年齡、情緒描述：Era tarde, hacía frío y yo tenía sueño.
- 過去進行：estar 的 imperfecto + gerundio。例：Estaba estudiando cuando me llamaste.
- 過去計畫：ir 的 imperfecto + a + infinitivo。例：Iba a llamarte, pero no tuve tiempo.
- 三個主要不規則 imperfecto：ser→era、ir→iba、ver→veía。

五、受詞代詞與代詞位置

- 直接受詞代詞：lo、la、los、las。例：Compré el libro → Lo compré.
- 間接受詞代詞：me、te、le、nos、os、les。例：Le escribí a Ana.
- 雙代詞順序：間接受詞 + 直接受詞；le/les + lo/la/los/las 要改成 se。例：Le di el libro → Se lo di.
- 肯定命令式代詞接在動詞後：Dímelo. Cómpralo.；否定命令式代詞放在動詞前：No me lo digas. No lo compres.

六、se 結構與無人稱表達

- 反身 se：Me levanto a las siete. Se duchó antes de salir.
- 相互 se：Se escriben todos los días.（彼此寫信）
- 無人稱 se：Se vive bien aquí. Se puede pagar con tarjeta.
- 被動 se 初步：Se venden pisos. Se habla español.

七、限定詞、數量詞與不定詞

- 數量表達：mucho/a/os/as、poco/a/os/as、bastante/s、demasiado/a/os/as、varios/as。例：Hay demasiada gente.
- 不定詞：algo、nada、alguien、nadie、algún/alguna、ningún/ninguna。例：No conozco a nadie. Tengo alguna duda.
- todo/a/os/as 表示總體：Todos los estudiantes han entregado la tarea.

八、時間、副詞與敘事連接

- 時間副詞：antes、después、luego、ya、todavía、todavía no、entonces、al final.
- 頻率副詞：siempre、normalmente、a menudo、a veces、casi nunca、nunca.
- 敘事連接詞：cuando、mientras、después、luego、entonces、por eso、pero、porque。例：Cuando llegué, todos estaban cenando.
- mientras 通常連接背景或同步動作：Mientras estudiaba, escuchaba música.

九、原因、目的、義務與可能

- 原因：porque、como、por eso。例：No fui porque estaba enfermo.
- 目的：para + infinitivo。例：Estudio español para trabajar en España.
- 義務：tener que + infinitivo、deber + infinitivo。例：Tuve que trabajar ayer.
- 能力與可能：poder + infinitivo。例：No pude venir.
- 意願與需求：querer / necesitar + infinitivo。例：Quería hablar contigo.

十、比較、最高級與描述補強

- 比較：más... que、menos... que、tan... como。例：Madrid es más grande que Toledo.
- 最高級初步：el/la/los/las más + adjetivo。例：Es la ciudad más bonita.
- 形容詞位置與語義：un viejo amigo（老朋友）/ un amigo viejo（年紀大的朋友）可作為進階觀察，A2 先理解常見差異即可。

十一、A2 教學重點總結

- A2 的核心是能描述「過去」：最近完成的事、已結束的事件、以前的習慣與背景。
- 學生應能用三種過去時態完成短篇敘事，並用受詞代詞、se 結構、數量詞、時間副詞與連接詞讓句子更完整。
- A2 階段不要求複雜虛擬式，但應建立清楚的時態觀念，為 B1 的 futuro、condicional 與 presente de subjuntivo 做準備。